

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

09.03.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.2.7 Озеленение интерьеров

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс 4
Семестр 7, 8

Распределение учебного времени

| | | |
|---|---------|-----------------------|
| Трудоемкость по учебному плану | 252 / 7 | часов/зачетных единиц |
| Лекции | 42 | часов |
| Лабораторные работы | - | часов |
| Практические занятия | 54 | часов |
| Иная контактная работа | - | часов |
| Всего контактной работы (без учета экз.) | 96 | часов |
| Контактная работа по экзамену | 6 | часов |
| Курсовой проект (работа) | - | семестр |
| Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.) | 120 | часов |
| Самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 30 | часов |
| Экзамен | 7 | семестр |
| Зачет | - | семестр |
| БРК, ДЗ | 8 | семестр |

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Программу составили:

| | | | |
|---|-----------|-------------|----------------|
| заведующий кафедрой с ученой степенью кандидата наук | СПС | СОГЛАСОВАНО | Ю.В. Граница |
| (должность) | (кафедра) | | (И.О. Фамилия) |

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра садово-паркового строительства, ботаники и дендрологии

| | | |
|------------------------|------------|---|
| (наименование кафедры) | | |
| 06.03.2023 | протокол № | 7 |
| (дата) | | |

| | | |
|---------------------|-------------|----------------|
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | Ю.В. Граница |
| | | (И.О. Фамилия) |

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

| | | |
|---------------------|-------------|----------------|
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | Ю.В. Граница |
| | | (И.О. Фамилия) |

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

| | |
|-------------|----------------|
| СОГЛАСОВАНО | Д.И. Мухортов |
| | (И.О. Фамилия) |

Эксперт(ы): Мосунов Андрей Николаевич, Директор ООО "Ландшафтдизайнстрой"
г.Йошкар- Ола

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 09.03.2023 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|--|
| 1. ПК-6 Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта | ПКО-4.1. Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий | знания: знает методологию проведения ландшафтного анализа территорий озелененных пространств умения: умеет использовать методологию проведения ландшафтного анализа территорий озелененных пространств навыки: имеет навыки использования методологии проведения ландшафтного анализа территорий озелененных пространств |
| | ПКО-4.2. Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование. | знания: знает что такое поиск, подготовка, обработка и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование и проекта озелененных пространств (включая технологии выращивания посадочного материала растений в условиях закрытого грунта и дизайн). умения: умеет осуществлять поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование и проекта озелененных пространств (включая технологии выращивания посадочного материала растений в условиях закрытого грунта и дизайн). навыки: имеет навыки осуществления поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование и проекта озелененных пространств (включая технологии выращивания посадочного материала растений в условиях закрытого грунта и дизайн). |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ПКО-4.3. Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические</p> | <p>знания: знает что такое технология проведения натурных обследований территории озелененных пространств, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические условия и т.д.</p> <p>умения: умеет определять технологию проведения натурных обследований территории озелененных пространств, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические условия и т.д.</p> <p>навыки: имеет навыки реализации технологии проведения натурных обследований территории озелененных пространств, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические условия и т.д.</p> |
|--|---|--|

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Цветоводство (ПК-6), Древоводство (ПК-6), Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры (ПК-6); практик: Производственная практика. Исполнительская практика (ПК-6), Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (ПК-6), Учебная практика. Ознакомительная практика. Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих практиках: Преддипломная практика (ПК-6); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-6)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, игровое проектирование, классическая лекция, мини-проекты

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7 семестр

| Виды и темы занятий | Количество часов | Формируемые компетенции |
|--------------------------------|------------------|-------------------------|
| Растения для фитодекора | 72 | ПК-6 |

| | |
|---|----|
| <p>Лекция. Лекционные занятия.</p> <p>1) Введение в предмет.</p> <p>Микроклимат помещений. Особенности выращивания растений в интерьерах.</p> | 2 |
| <p>Лекция. 2) Декоративно-лиственные растения для теплых интерьеров. Ассортимент и биоэкологические характеристики декоративно- лиственных растений. Агротехника выращивания.</p> <p>3) Декоративно-цветущие растения для теплых интерьеров. Ассортимент и биоэкологические характеристики декоративно-цветущих растений. Агротехника выращивания.</p> <p>4) Декоративно-лиственные растения для прохладных интерьеров. Ассортимент и биоэкологические характеристики декоративно- лиственных растений. Агротехника выращивания.</p> <p>5) Декоративно-цветущие растения для прохладных интерьеров. Ассортимент и биоэкологические характеристики декоративно-цветущих растений. Агротехника выращивания.</p> <p>6) Эпифитные растения. Ассортимент и биоэкологические характеристики. Агротехника выращивания.</p> <p>7) Суккуленты. Ассортимент и биоэкологические характеристики. Агротехника выращивания.</p> <p>8) Пальмы. Ассортимент и биоэкологические характеристики. Агротехника выращивания.</p> | 6 |
| <p>Лекция. 10) Основные агротехнические приемы ухода за растениями.</p> <p>11) Субстраты для выращивания растений для интерьеров</p> <p>Понятие компонент субстрата и субстрат. Виды компонентов. Классификации субстратов. Принципы составления субстратов, Выращивание комнатных растений на искусственных субстратах. Гидропоника. Ионитопоника.</p> <p>12)Болезни и вредители комнатных растений</p> | 4 |
| <p>Практическое занятие. Практические занятия.</p> <p>1.Изучение ассортимента растений разных групп (декоративно- цветущих, декоративно- лиственных, эпифитных, суккулентов, папоротников, пальм) для интерьеров (теплых и прохладных). Подготовка, тестирование и сдача ассортимента (узнавание растений по слайдам, заучивание русского и латинского названий).</p> | 4 |
| <p>Практическое занятие. 2.Выполнение практических работ по пересадке и уходу за комнатными растениями, работе по фитодекорированию.</p> | 4 |
| <p>Практическое занятие. 3.РГР (составление картотеки ассортимента растений для интерьеров, карточками по болезням, вредителям по заданию ведущего преподавателя. Составление планов-графиков агротехнических мероприятий выращивания по заданию ведущего преподавателя.</p> <p>4.Разработка планов озеленения интерьеров разных типов (по вариантам). Подбор ассортимента в зависимости от микроклимата помещений (составление таблиц, размещение растений на плане....).</p> <p>5.Подготовка и выступление с докладом на семинарских</p> | 12 |

| | | |
|---|----|--|
| занятиях. | | |
| 6.Работа с ЭОР - тестирование по темам практических занятий. | | |
| Практическое занятие. 7.Подготовка и выполнение | 4 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР | | |
| Задания для самостоятельной работы: | | |
| *изучение лекционного и дополнительного материала) по темам дисциплины. | | |
| *подготовка к практическим работам. | | |
| *изучение ассортимента растений по электронным слайдам, подготовка по ЭОР к тестированию, подготовка к сдаче ассортимента преподавателю. | | |
| *выполнение, оформление графических работ и РГР (работа с ассортиментными карточками по ассортименту, планами - графиками, карточками по болезням, вредителям, Разработка планов озеленения интерьеров разных типов (по вариантам). Подбор ассортимента в зависимости от микроклимата помещений (составление таблиц, размещение растений на плане....). | | |
| *работа по самообучению, работа с ЭОР. | | |
| *подготовка презентаций (выступление на семинарских занятиях) по выполненным упражнениям и заданиям курса. | | |
| *подготовке презентаций и докладов по темам курса. | | |
| *подготовка и выполнение фитокартин. | | |
| *подготовке к текущему и итоговому контролю по темам дисциплины. | 36 | |
| Иная контактная работа: | 0 | |
| Подготовка к экзамену | 30 | |
| Проведение экзамена | 6 | |

8 семестр

| Виды и темы занятий | Количество часов | Формируемые компетенции |
|---|------------------|-------------------------|
| Фитодизайн интерьеров | 144 | ПК-6 |
| Лекция. 1. Введение. Общие понятия, терминология. Понятия о фитодизайне. История озеленения интерьера. 2. Основные законы композиции и их роль в фитодизайне. Общие понятия, основные схемы организации планировочной структуры пространства. | 6 | |
| Практическое занятие. Практическое занятие №1. «Вычерчивание в масштабе плана и разверток по натурным обмерам». 1.Получить задание №1. 2.Осуществить натурный обмер интерьерной территории. 3.Провести вычерчивание в масштабе план, и развертки интерьера. 4.Дополнить чертежи спецификацией существующего оборудования и инвентаря. 5.Провести оформление работы в соответствии с ЕСКД. | 4 | |
| Практическое занятие. Практическое занятие №2. Дизайн – эскиз декоративной фитокомпозиции | 4 | |

| | | |
|---|---|--|
| 1.Получить задание №2. 2.Для авторской фитокартины подобрать фото интерьера. Выполнить мулдборд. Описать стиль, материалы. | | |
| Практическое занятие. Практическое занятие №3. "Дизайн – эскиз декоративной фитокомпозиции". 1.Получить задание №3. Разработать мулдборд, дизайн – эскиз ...декоративной фитокомпозиции (площадью кв.м) с включением растений для интерьеров, садовых аксессуаров (мебель, капельный фонтан). Стиль- ... Растения высаживаются в ... 2.Разработать план, развертки, конструктивные детали (при организации растительных акцентов). 3.Подобрать необходимый стандартный формат для выполнения графической работы. 4.Выполнить работу в цвете с соответствующими таблицами (ведомость озеленения, экспликация элементов благоустройства, спецификацией существующего оборудования и инвентаря). 5.Провести оформление работы в соответствии с ЕСКД. | 4 | |
| Практическое занятие. Практическое занятие №4.«Дизайн – эскиз озеленения пространства интерьера». 1.Получить задание №4. Разработать функциональную схему интерьерного ... сада типа. 2.Выбрать стиль. 3.Разработать озеленение, подобрать ассортимент. 4.Выполнить видовую точку в акварельной технике или 3D графике. 5.Подобрать необходимый стандартный формат для выполнения графической работы. 6.Выполнить работу в цвете с соответствующими таблицами (ведомость озеленения, экспликация элементов благоустройства, спецификацией существующего оборудования и инвентаря). 7.Провести оформление работы в соответствии с ЕСКД. | 8 | |
| Лекция. 3. Понятие стиля в интерьере. Общие понятия, классификация, Характеристика. Исторические, классические, современные стили интерьеров. | 4 | |
| Практическое занятие. Практическое занятие №5.«Разработки презентации по подборке спец. оборудования для фитокомпозиции». 1.Получить задание №5. 2.Составить презентацию по подборке спец. оборудования для фитокомпозиции. 3.Оформить конструктивные элементы фитокомпозиции. 4.Оформить и сдать презентацию ведущему преподавателю. Практическое занятие №6. Выполнение практических работ по пересадке комнатных растений, работе по фитодекорированию. | 6 | |

| | |
|---|----|
| <p>Лекция. 4. Зимний сад в интерьере. Классификации. Функциональное зонирование.</p> <p>5. Правила дизайна. Принципы размещения растений в интерьерах. Размещение декоративных композиций в интерьерах.</p> <p>Композиционные приемы. Основные законы построения композиций из живых и искусственных цветов.</p> <p>6. Экологические требования к внутренней среде объектов озеленения. Оборудование для элементов озеленения.</p> | 20 |
| <p>Практическое занятие. Практическое занятие №7. Подготовка и выступление с докладом по теме дисциплины на семинарских занятиях.</p> <p>РГР на тему «Проект организации интерьерного пространства объекта ЛА».</p> <p>Целью выполнения его является приобретение навыков проектирования дизайна озеленения интерьера. Задание на проектирование выдается ведущим преподавателем в начале семестра. Студентом, совместно с преподавателем выбирается тема работы, обсуждается стиль, подача и объем работы. Проект состоит из графической и текстовой частей. Этапы работы над проектом перечислены далее:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Получение задания; 2. Поиск идеи, разработка эскизов Вариант 1, 2; 3. Разработка разверток стен Вариант 1, 2; 4. Построение видовых точек в программе SketchUp; 5. Компонировка планшета в программе CorelDRAW; 6. Выполнение планшета; 7. Написание пояснительной записки; 8. Оформление приложений; 9. Составление презентации по выполненной работе. <p>Практическое занятие №2. Дизайн – эскиз декоративной фитокомпозиции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Получить задание №2. 2.Для авторской фитокартины подобрать фото интерьера. <p>Выполнить мулдборд. Описать стиль, материалы.</p> | 4 |

| | | |
|--|----|--|
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР, РГР | | |
| Задания для самостоятельной работы: *изучение лекционного и дополнительного материала) по темам дисциплины. *подготовка к практическим занятиям. *изучение курса по ЭОР. Подготовка к тестированию. *выполнение, подготовка графических работ (разработка практических заданий 1-4: разработка планов, чертежей, ассортиментных таблиц (по вариантам). *выполнение РГР (проект озеленения внутреннего пространства по заданию преподавателя). *работа по самообучению, работа с ЭОР. *подготовка презентаций, докладов по темам курса. Выступление на семинарских занятиях. *подготовка к текущему и итоговому контролю по темам дисциплины. *подготовка к практическим занятиям. Изучение технологии работы по реализации флорариума. *подготовка графического проекта озеленения пространства (или зимнего сада). | 84 | |
| Иная контактная работа: | 0 | |

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Б.1.2.7 Озеленение интерьеров" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине "Б.1.2.7 Озеленение интерьеров", концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к практическим занятиям включает ознакомление с планом практических занятий; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины "Б.1.2.7 Озеленение интерьеров". Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины "Б.1.2.7 Озеленение интерьеров", оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

В плане практической подготовки на практических занятиях запланирована деятельность по пересадке комнатных растений, практической работе по авторскому фитодекорированию.

РГР 7 семестра содержит задания: составление картотеки ассортимента растений для интерьеров, карточками по болезням, вредителям по заданию ведущего преподавателя. Составление планов-графиков агротехнических мероприятий выращивания по заданию ведущего преподавателя. Разработка планов озеленения интерьеров разных типов (по вариантам). Подбор ассортимента в зависимости от микроклимата помещений (составление таблиц, размещение растений на плане....).

РГР 8 семестра на тему «Проект организации интерьерного пространства объекта ЛА». Целью выполнения его является приобретение навыков проектирования дизайна озеленения интерьера. Задание на проектирование выдается ведущим преподавателем в начале семестра. Студентом, совместно с преподавателем выбирается тема работы, обсуждается стиль, подача и объем работы. Проект состоит из графической и текстовой частей. Этапы работы над проектом перечислены далее: 1. Получение задания; 2. Поиск идеи, разработка эскизов Вариант 1, 2; 3. Разработка разверток стен Вариант 1, 2; 4. Построение видовых точек в программе SketchUp; 5. Компонировка планшета в программе CorelDRAW; 6. Выполнение планшета; 7. Написание пояснительной записки; 8. Оформление приложений; 9. Составление презентации по выполненной работе.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины "Б.1.2.3 Озеленение интерьеров", к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины "Б.1.2.3 Озеленение интерьеров" включает выполнение расчётно-графической работы, контрольных графических работ, подготовку презентации и выступление с докладом.

Задания для самостоятельной работы:

*изучение лекционного и дополнительного

материала) по темам дисциплины.

*изучение ассортимента растений по электронным слайдам, подготовка по ЭОР к тестированию, подготовка к сдаче ассортимента преподавателю.

*выполнение, оформление графических работ и РГР (работа с ассортиментными карточками по ассортименту, планами - графиками, карточками по болезням, вредителям, Разработка планов озеленения интерьеров разных типов (по вариантам). Подбор ассортимента в зависимости от микроклимата помещений (составление таблиц, размещение растений на плане....).

*подготовка презентаций по выполненным упражнениям и заданиям курса.

*подготовке презентаций и докладов по темам курса.

*выполнение, подготовка графических работ (разработка практических заданий 1-4: разработка планов, чертежей, ассортиментных таблиц (по вариантам).

*выполнение РГР (проект озеленения внутреннего пространства по заданию преподавателя).

*работа по самообучению, работа с ЭОР.

*подготовка к текущему и итоговому контролю по темам дисциплины.

*изучение курса по ЭОР, работа по самообучению. Подготовка к тестированию.

Сложившаяся в настоящее время методика изучения дисциплины "ОИ" предусматривает обязательное выполнение графических работ на практических занятиях. При выполнении графических упражнений по курсу следует руководствоваться разработанными наглядными учебно-методическими материалами, коллекции студенческих работ и подборки иллюстративного материала на электронных носителях (примеры выложены на эл. курсе, фонды выполнения практических работ хранятся в аудитории 245 ауд.1 корпуса).

На всех этапах разработки РГР у студентов часто возникают вопросы, поэтому желательно на всех стадиях посещать консультации руководителя работы и согласовывать ее продвижение. Образцы выполнения графических работ находятся на складе кафедры СПС, Бид.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе.

Тестовой контроль знаний. По дисциплине предусмотрена и разработана система тестового контроля знаний в виде открытых тестов. Открытые тесты служат текущим контролем знаний и представлены в виде контрольных вопросов по темам курса. Система оценки – балловая. Вопросы к проведению контроля, а также темы, которые включены в каждый из представленных тестовых материалов, приведены на электронном курсе и в разделе 7 данной рабочей программы.

Студент имеет возможность получить дополнительные баллы за следующие виды работы:

- 1) изготовление наглядных материалов (планов, выставочных стендов и т.д.);
- 2) участие в научно - (НИРС) и учебно– (УИРС) исследовательских работах;
- 3) выполнение комплексных усложненных работ;
- 4) выполнение презентаций по читаемому курсу.

Темы приведены ниже: 1. История озеленения интерьера. 2. Терминология по курсу « фитодизайн». 3. Исторические этапы развития озеленения интерьера. 4. Документация при проектировании дизайна интерьеров. 5. Ассортимент растений для интерьеров. 6. Зарубежный опыт по выращиванию растений для интерьеров. 7. Зарубежный опыт по проектированию озеленения интерьеров. 8. Законы композиции и их роль в фитодизайне. 9. Планировочные структуры пространства в фитодизайне. 10. Цвет в интерьере сада. 11. Виды интерьера. 12. Композиция при проектировании фитодизайна. 13. Индивидуализация при проектировании интерьеров. 14. «Психология цвета» при разработке фитодекора. 15. «Цветовая символика» в интерьерах. 16. Понятие стиля в интерьере. Классификация, Характеристика. 17. Особенность современных интерьерных стилей и фитодекора. 18. Зимний сад в интерьере. Классификации. Функциональное зонирование. 19. Устройство зимнего сада. 20. Мини-оранжереи. 21. Водный сад в интерьере. 22. Мини-альпинарий в интерьере. 23. «Цветущие горшки» в интерьере. 24. «Эпифитное дерево» в интерьере. 25. Вертикальные композиции в интерьере. 26. Ландшафтный фитодизайн. 27. Рекреация в интерьере. Функции и характеристика. 28. Правила дизайна. Принципы размещения растений в интерьерах. 29. Размещение декоративных композиций в интерьерах. 30. Композиционные приемы построения композиций из живых и искусственных цветов. 31. Пространственная организация интерьера. 32. Средства выразительности интерьеров. 33. Экологические требования к внутренней среде объектов озеленения. 34. Оборудование для элементов озеленения. 35. Естественное и искусственное освещение, газоразрядные лампы, люминесцентные и обычные лампы. 36. Декоративная подсветка в интерьерах. 37. Установка температурно-влажностного режима зимнего сада, освещение и полив с учетом интерьера. 38. Температурный и влажностный режим при проектировании фитодекора.

Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины "Б.1.2.7 Озеленение интерьеров". Формой промежуточной аттестации по дисциплине "Б.1.2.7 Озеленение интерьеров" является экзамен в 7 семестре и балльно-рейтинговый контроль - в 8 семестре.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

| №№ п/п | Список используемой литературы | Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет |
|---|---|---|
| УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| 1. | Ефремова, Людмила Петровна. Озеленение интерьеров | 26 / |

| | | |
|----|---|---|
| | [Текст] : курс лекций : [по направлению 35.03.10 (250700.62) "Ландшафтная архитектура"] / Л. П. Ефремова, Ю. В. Граница ; под общ. ред. Ю. В. Границы; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 179 с. ISBN 978-5-8158-1585-8. Экземпляры: всего 26. | https://portal.volgatech.net/books/Efremova_ozelenenie_interierov_2015.pdf |
| 2. | Воронцов, Валентин Викторович. Все комнатные растения, или 2000 цветов от А до Я [Текст] : ил. справочник / В. В. Воронцов. М.: Фитон+, 2008. - 467 с. ISBN 978-5-93457-139-0. Экземпляры: всего 4. | 4 |
| 3. | Воронцов, Валентин Викторович. Комнатные растения от А до Я [Текст] : ассортимент, уход и пересадка, размножение, размещение в интерьере, защита от вредителей и болезней / В. В. Воронцов. Москва: Фитон+, 2013. - 328 с. ISBN 978-5-93457-408-7. Экземпляры: всего 21. | 21 |
| 4. | Проектирование озеленения интерьеров [Текст] : [метод. указания к выполнению курс. проекта для студентов специальности 250203.65 "Садово-парковое и ландшафтное стр-во" / [сост. А. М. Сергеев]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2009. - 11 с. Экземпляры: всего 65. | 65 / https://portal.volgatech.net/books/verstka.pdf |

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

| №№ п/п | Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации | Перечень основного оборудования | Программное обеспечение |
|--------|---|--|--|
| 1. | 246 (I) | Проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93 (1), Экран настенный рулонный 200х200см (1), Комплект учебной мебели (1) | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач |

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);

- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.
Шкала оценивания представлена ниже.

| Уровень сформированности элементов компетенции | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|--|---|-------------------|
| Пороговый уровень | Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий. | удовлетворительно |
| Продвинутый уровень | Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения | хорошо |
| Высокий уровень | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ | отлично |

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе

Пороговый – удовлетворительно

1.Знание основных способов размножения и выращивания декоративных растений для интерьеров, основного ассортимента.

2.Умения разработать технологию размножения и выращивания отдельных видов.

3.Владение методами производства посадочного материала в закрытом грунте, основными способами размножения и выращивания групп цветочных культур.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий.

Продвинутый уровень – хорошо

1.Знание способов и технологии размножения и выращивания декоративных растений для интерьеров с учетом их биологических особенностей, основного ассортимента цветочных культур.

2.Умения разработать технологию размножения и выращивания отдельных видов в зависимости от их биологических особенностей, составлять планы-графики производства агротехнических работ по выращиванию декоративных растений для интерьеров.

3.Владение приемами ухода за декоративными растениями для интерьеров, методами производства посадочного материала в закрытом грунте.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, обнаружившим полные знания учебного материала, успешно выполнившим, предусмотренные в программе задания, показавшим систематический характер знаний по дисциплине.

Высокий уровень – отлично

1.Знание способов и технологии размножения и выращивания декоративных растений в зависимости от их биологических особенностей, расширенный ассортимент декоративных растений для интерьера.

2.Умение разработать технологию размножения и выращивания декоративных растений для интерьера в зависимости от их биологических особенностей, составлять планы – графики производства агротехнических работ по выращиванию декоративных растений для интерьеров.

3.Владение приемами ухода за декоративными растениями, методами производства посадочного материала в закрытом грунте, методами контроля за соблюдением технологической дисциплины.

Оценка «отлично» выставляется студентам, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение правильно выполнять задания, предусмотренные программой, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Пример билета промежуточной аттестации

Поволжский государственный технологический университет

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 0

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 0

1. Температурный режим в помещениях и его значение в жизни растений. Регулирование теплового режима.

2. Декоративно-лиственные бегонии. Ассортимент, экологические характеристики, особенности выращивания, размножение, использование.

Зав. кафедрой _____ /Ю.В. Граница/

«_____» _____ 20 ____ г.

8 семестр.

БРК.

Поволжский государственный технологический университет

Итоговый тест- билет № 0 по дисциплине "ОИ" Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Направленность образовательной программы "Садово-парковое и ландшафтное строительство"

1. Общие понятия о фитодизайне.

2. Изобразите в графике пристенную декоративную композицию.

3. Охарактеризуйте по видовой точке стилевое направление, используемое в интерьере.

Зав. кафедрой СПС, БИД _____ /Ю.В.Граница/«_____» _____ 20 ____ г

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

7 семестр

Пороговый уровень

1. Укажите расстояние от окон, на котором должны располагаться светолюбивые растения в помещениях с южной ориентацией окон...

А) 6 м

Б) 2 м

В) 0 м

Г) 5 м

2. Укажите, температурный диапазон для теплых помещений...

А) 18° - 25° С

Б) 12 °- 16° С

В) 5 °- 10° С

Г) 7 °- 12° С

3. Дерновая земля заготавливается на ...

А) болотах

Б) лугах

В) полях

Г) огородах

1. Тяжелая земляная смесь подходит для выращивания...

А) папоротников

Б) эпифитов

В) взрослых пальм

Г) суккулентов

2. Для выращивания эпифитов следует использовать...

А) корзинки

Б) керамические горшки

В) металлические горшки

Г) глазурованные горшки

6. Для озеленения теплых помещений подходят виды...

А) аглаонема переменчивая

Б) питоспорум волнистый

В) пеларгония зональная

Г) агава американская

3. Для выращивания на опорах можно использовать виды...

- А) сингониумножколистный
- Б) замиокулькасзамиелистный
- В) фуксия гибридная
- Г) нефролепис возвышенный

4. К эпифитам относятся виды...

- А) фаленопсис гибридный
- Б) эписпремнум перистый
- В) гортензия крупнолистная
- Г) хамеопс приземистый

5. Для озеленения помещений с температурой 12 -16° С подходят виды...

- А) толстянка портулаковая
- Б) кодиеум пестрый
- В) циртомиум серповидный
- Г) азалия индийская

6. К лианам относятся виды...

- А) филодендрон лазающий
- Б) каладиум двухцветный
- В) традесканция приречная
- Г) гибискус китайский

7. Клубнями размножают следующие виды...

- А) бегонию воротничковую
- Б) каладиум двухцветный
- В) седум Моргана
- Г) диффенбахию пятнистую

8. Надрезанием жилок размножают виды...

- А) аглаонему переменчивую
- Б) бегонию королевскую

В) монстеру деликатесную

Г) сенполию узамбарскую

9. Большинство видов папоротников хорошо развиваются в помещениях с микроклиматом...

А) теплым и влажным

Б) теплым и сухим

В) умеренным и сухим

Г) холодным и сухим

10. К папоротникам относят следующие виды...

А) птерис критский

Б) камелию японскую

В) алоказию амазонскую

Г) каланхое перистое

11. Суккуленты хорошо развиваются в помещениях с ...

А) южной ориентации с температурой 12-16 °С

Б) северной ориентации с температурой 12-16 °С

В) западной ориентации с температурой 18 -25° С

Г) западной ориентации с температурой 12-16 °С

12. При выращивании растений при естественном освещении подкормки следует производить с ...

А) января по май

Б) марта по август

В) мая по ноябрь

Г) круглый год

Продвинутый уровень

1. Укажите расстояние от окон, на котором должны располагаться теневыносливые растения в помещениях с южной ориентацией окон...

А) 6 м

Б) 2 м

В) 0 м

Г) 5 м

2. Укажите, температурный диапазон для умеренно - теплых помещений...

А) 18° - 25° С

Б) 12 °- 16° С

В) 5 °- 10° С

Г) 7 °- 12° С

3. Перегнойная земля получается при перегнивании ...

А) навоза

Б) торфа

В) дерновой земли

Г) листьев

4. Легкая земляная смесь подходит для выращивания...

А) папоротников

Б) эпифитов

В) пальм

Г) суккулентов

5. Для выращивания суккулентов следует использовать...

А) стеклянные глубокие горшки

Б) неглубокие широкие горшки

В) глубокие широкие горшки

Г) перфорированные горшки

6. Для озеленения теплых помещений подходят виды...

А) кодиеум пестрый

Б) питоспорум Тобира

В) цикламен персидский

Г) каланхоэ перистое

7. Для выращивания на опорах можно использовать виды...

А) филодендрон краснеющий

Б) алоказию амазонскую

В) бегонию клещевинолистную

Г) нефролепис возвышенный

8. К эпифитам относятся виды...

А) эхмея полосатая

Б) аглаонема курчавая

В) фатсия японская

Г) финикпальчатый

9. Для озеленения помещений с температурой 12 -16° С подходят виды...

А) молочай трехгранный

Б) спатифиллум Уоллиса

В) циртомиум серповидный

Г) филодендрон изящный

10. К лианам относятся виды...

А) сингониум ушковидный

Б) каладиум двухцветный

В) сеткреазия пурпурная

Г) гибискус китайский

11. Кора является компонентом субстрата для...

А) суккулентов

Б) эпифитов

В) пальм

Г) папоротников

12. Для весенних подкормок комнатных растений нужны удобрения с преобладанием...

- А) азота
- Б) фосфора
- В) калия
- Г) магния

13. К суккулентам относятся виды...

- А) алоэ древовидное
- Б) адриантум крупнолистный
- В) алоказия амазонская
- Г) фуксия гибридная

14. Соотнесите виды растений с оптимальной для них температурой помещений ...

Номер п/п

Наименование вида растений

Шифр

Оптимальная температура

1.

аукуба японская

А

8-10° С

2.

монстера деликатесная

Б

18 - 25° С

3.

очиток Моргана

В

12 - 16°С

15.Соотнесите виды растений со способами размножения

| Номер п/п | Наименование вида растения | Шифр | Способ размножения |
|-----------|----------------------------|------|------------------------|
| 1 | фикус каучуконосный | А | стеблелистовые черенки |
| 2 | спатифиллум Уоллиса | Б | деление куста |
| 3 | хлорофитум хохлатый | В | усами |

Высокий уровень

1.Укажите расстояние от окон, на котором должны располагаться теневыносливые растения в помещениях с восточной ориентацией окон...

- А) 6 м
- Б) 2 м
- В) 0 м
- Г) 5 м

2.Для изготовления листовой земли нельзя использовать листья...

- А) березы
- Б) дуба
- В) клена
- Г) липы

1. В качестве дренажа можно использовать...

- А) глину
- Б) керамзит
- В) дерновую землю

Г) торф

4. Для выращивания папоротников нужно использовать...

А) стеклянные глубокие горшки

Б) неглубокие широкие горшки

В) глубокие широкие горшки

Г) перфорированные горшки

5. В качестве ампельных растений можно использовать виды...

А) сеткреазия пурпурную

Б) драцену деременскую

В) бегонию борщевиколистную

Г) бересклет японский

6. Для регулирования влажности субстрата в него добавляют...

А) сфагнум

Б) песок

В) керамзит

Г) перегной

7. Для выращивания на опорах можно использовать виды...

А) эпипремнум перистый

Б) замиокулькасамилистный

В) бегонию Бауэра

Г) птерис критский

8. К эпифитам относятся виды...

А) дифенбахия пятнистая

Б) фатсхедера Лице

В) фаленопсис приятный

Г) эхеверия изящная

9. Для озеленения помещений с температурой 18° - 25°C используют виды...

А) спатифиллум Уоллиса

Б) циссус арктический

В) фатсию японскую

Г) аукубу японскую

10. К суккулентам относятся виды...

А) красулу древовидную

Б) адиантум крупнолистный

В) асплениум сколопендровый

Г) сингониумножколистный

11. Соотнесите виды растений с оптимальной для них температурой помещений ...

| | | | |
|----|------------------------|---|-------------|
| 1. | мирт обыкновенный | А | 8° - 10°C |
| 2. | кодиеум пестрый | Б | 18° - 25° С |
| 3. | нефролепис возвышенный | В | 18° - 25° С |

12. Соотнесите виды растений со способами размножения

| Номер п/п | Наименование вида растения | Шифр | Способ размножения |
|-----------|----------------------------|------|------------------------|
| 1 | сансевиерия трехполосая | А | листовые черенки |
| 2 | аспарагус перистый | Б | деление куста |
| 3 | циссусром болистный | В | стеблелистовые черенки |

13. Опишите технологию размножения растений стеблелистовыми черенками...

14. Назовите субстраты искусственного происхождения...

15. Укажите какой элемент питания должен преобладать в удобрениях для декоративно-цветущих растений...

Фонд оценочно-диагностических средств для промежуточной аттестации 7 семестр

Пороговый уровень

- 1.Фитодизайн и его задачи.
- 2.Температурный режим в помещениях и его значение в жизни растений. Регулирование теплового режима.
- 3.Световой режим в помещениях и его значение в жизни растений. Группы растений по отношению к интенсивности освещенности и их размещение в помещениях разной ориентации. Регулирование светового режима. Размещение растений в помещениях с разной ориентацией.
- 4.Полив комнатных растений. Требования, предъявляемые к качеству воду. Группы растений по потребностям в воде.
- 5.Приготовление земельных смесей. Обеззараживание земель
- 6.Посуда для выращивания растений разных групп.
- 7.Размножение растений листовыми черенками. Примеры
- 8.Лианы семейства Ароидные. Ассортимент, экологические характеристики, размножение, особенности выращивания, использование в интерьерах.
- 9.. Корневищные растения семейства Ароидные. Ассортимент, экологические характеристики, размножение, использование в интерьерах.
- 10.Клубневые растения семейства Ароидные. Ассортимент, экологические характеристики, особенности выращивания , размножение, использование в интерьерах
- 11.Папоротники. Ассортимент, экологические характеристики, особенности выращивания, размножение, использование.
- 12.Декоративно-цветущие растения для прохладных интерьеров. Ассортимент, экологические характеристики, особенности выращивания, размножение, использование.
- 13.Суккуленты семейства Толстянковые. Ассортимент, экологические характеристики, особенности выращивания, размножение, использование.
14. Декоративно-лиственные бегонии. Ассортимент, экологические характеристики, особенности выращивания, размножение, использование.
- 15.Виды садовых земель. Их приготовление, хранение.

Продвинутый уровень

- 1.Группы декоративных растений по отношению к температуре зимнего содержания. Регулирование теплового режима. Примеры видов растений из каждой группы.
- 2.Световой режим и его значение в жизни растений. Группы растений по отношению к длине светового дня, лампы для досвечивания, приборы , измеряющие освещенность.
- 3.Группы растений по потребностям в воде. Правила полива. Примеры видов растений из каждой группы.

4. Компоненты естественных субстратов для выращивания декоративных растений.
5. Особенности ухода за комнатными растениями в разные сезоны.
6. Технология размножения растений листовыми черенками. Примеры видов растений.
7. Крупномеры семейства Ароидные. Ассортимент, экологические характеристики, особенности выращивания, размножение, использование в интерьерах.
8. Суккуленты семейства Ластовневые и Молочайные. Ассортимент, экологические характеристики, особенности выращивания, размножение, использование.
9. Технология размножения растений стеблелистовыми черенками. Примеры видов растений.
10. Технология размножения растений делением куста. Примеры видов растений.
11. Фикусы. Ассортимент, экологические характеристики, особенности выращивания, размножение, использование.
12. Декоративно-лиственные растения для прохладных интерьеров. Ассортимент, экологические характеристики, особенности выращивания, размножение, использование.
13. Общая агротехника выращивания растений семейства Бромелиевые.
14. Ассортимент растений семейства Аспарагусовые (Драцены, Кордилины, Юкки, Нолины), экологические характеристики, особенности выращивания, размножение, использование.
15. Питательные вещества, необходимые для роста и развития растений. Листовая диагностика.
16. Ассортимент растений с ампельными и вьющимися побегами, экологические характеристики, особенности выращивания, размножение, использование.
17. Ассортимент растений семейства Аспарагусовые (Аспарагусы, Сансевиерии, Хлорофитумы), экологические характеристики, особенности выращивания, размножение, использование.

Высокий уровень

1. Особенности полива разных групп растений по сезонам (суккуленты, ароидные, эпифиты и т.д.). Требования, предъявляемые к качеству воды.
2. Требования, предъявляемые к субстратам для выращивания горшечных растений закрытого грунта. Особенности субстратов для разных растений (эпифитов, азалий и гортензий, суккулентов).
3. Искусственные субстраты для выращивания растений. Гидропоника, Ионитопоника.
4. Особенности удобрения разных групп растений по сезонам. (эпифиты, суккуленты, декоративно-лиственные, декоративно-цветущие). Виды удобрений для комнатных растений. Подкормки. Виды подкормок.
5. Особенности выращивания эпифитов (посуда, субстраты, уход).

6. Типы интерьеров и принципы подбора ассортимента для них.
7. Приемы размещения растений в интерьерах.
8. Зимние сады, принципы подбора ассортимента для них.
9. Вегетативное размножение комнатных растений. Размножение растений стеблелистовыми черенками. Виды стеблелистных черенков. Примеры.
10. Особенности вегетативного размножения с помощью клубней, корневищ, деления куста, воздушных отводков, отпрысков, усов, плетей.
11. Ассортимент растений семейства Бромелиевые, экологические характеристики, особенности выращивания, размножение, использование.
12. Ассортимент растений семейства Орхидные, экологические характеристики, особенности выращивания, размножение, использование.
13. Ассортимент растений семейства Пальмовые, экологические характеристики, особенности выращивания, размножение, использование.
14. Ассортимент растений-суккулентов семейства Аспарагусовые, экологические характеристики, особенности выращивания, размножение, использование.
15. Ассортимент растений семейства Молочайные, экологические характеристики, особенности выращивания, размножение, использование.
16. Особенности размещения разных групп растений в интерьерах (суккуленты, эпифиты, пальмы, лианы, ампельные растения).
17. Особенности размножения суккулентов, пальм, папоротников.

Фонд оценочно-диагностических средств для промежуточной аттестации 8 семестр

Пороговый уровень. База вопросов. 1. Что понимается под термином «фитодизайн»? 2. Назовите этапы развития тепличных комплексов. 3. Приведите основные исторические этапы развития озеленения интерьера. 4. Что такое классификация элементов озеленения. Для чего ее используют в интерьерах? 5. Какие виды изображений используют при проектировании дизайна интерьеров? 6. Укажите специфику ассортимента растений для интерьеров на разных этапах развития тепличных комплексов. Приведите примеры. 7. Какова роль зарубежного опыта по выращиванию растений для интерьеров? 8. Дайте определение интерьерам. 9. Приведите примеры классификаций интерьеров. 10. Укажите необходимость озеленения интерьеров. 11. Цвет и интерьер. Как осуществляют индивидуальный выбор цвета при проектировании интерьеров? 12. Что такое «психология цвета»? 13. Как цвет физиологически воздействует на человека. 14. Что такое «Цветовая символика»? 15. Приведите примеры, как цвет проявляется в различных культурах. 16. Дайте характеристику цветовым решениям интерьера. 17. Что такое стиль? 18. Укажите необходимость введения стилей при проектировании дизайна интерьеров. 19. Приведите классификации интерьерных стилей. 20. Дайте характеристику историческим стилям. 21. Какие стили относятся к классическим? 22. В чем особенность современных интерьерных стилей? 23. Дайте определение «зимний сад в интерьере». 24. Приведите основные классификации зимних садов. 25. Перечислите, сколько и укажите, какие направления развития зимнего сада Вы знаете? 26. Что такое «функциональное зонирование». Для чего используют ФЗ при проектировании? 27. Функция и функциональность пространства интерьера.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе

7 семестр. Критерии оценивания на экзамене

Пороговый – удовлетворительно

1.Знание основных способов размножения и выращивания декоративных растений для интерьеров, основного ассортимента.

2.Умения разработать технологию размножения и выращивания отдельных видов.

3.Владение методами производства посадочного материала в закрытом грунте, основными способами размножения и выращивания групп цветочных культур.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий.

Продвинутый уровень – хорошо

1.Знание способов и технологии размножения и выращивания декоративных растений для интерьеров с учетом их биологических особенностей, основного ассортимента цветочных культур.

2.Умения разработать технологию размножения и выращивания отдельных видов в зависимости от их биологических особенностей, составлять планы-графики производства агротехнических работ по выращиванию декоративных растений для интерьеров.

3.Владение приемами ухода за декоративными растениями для интерьеров, методами производства посадочного материала в закрытом грунте.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, обнаружившим полные знания учебного материала, успешно выполнившим, предусмотренные в программе задания, показавшим систематический характер знаний по дисциплине.

Высокий уровень – отлично

1.Знание способов и технологии размножения и выращивания декоративных растений в зависимости от их биологических особенностей, расширенный ассортимент декоративных растений для интерьера.

2.Умение разработать технологию размножения и выращивания декоративных

растений для интерьера в зависимости от их биологических особенностей, составлять планы – графики производства агротехнических работ по выращиванию декоративных растений для интерьеров.

3.Владение приемами ухода за декоративными растениями, методами производства посадочного материала в закрытом грунте, методами контроля за соблюдением технологической дисциплины.

Оценка «отлично» выставляется студентам, обнаружившим всестороннее,

систематическое и глубокое знание учебного материала, умение правильно выполнять задания, предусмотренные программой, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Пример билета промежуточной аттестации

Поволжский государственный технологический университет

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 0

по дисциплине «Озеленение интерьеров» Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 0

1. Температурный режим в помещениях и его значение в жизни растений. Регулирование теплового режима.

2. Декоративно-лиственные бегонии. Ассортимент, экологические характеристики, особенности выращивания, размножение, использование.

Зав. кафедрой _____ /Ю.В. Граница/

« _____ » _____ 20 ____ г.

8 семестр.

БРК.

Поволжский государственный технологический университет

Итоговый тест- билет № 0 по дисциплине "ОИ" Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Направленность образовательной программы "Садово-парковое и ландшафтное строительство"

1. Общие понятия о фитодизайне.

2. Изобразите в графике пристенную декоративную композицию.

3. Охарактеризуйте по видовой точке стилевое направление, используемое в интерьере.

Зав. кафедрой СПС, Бид _____ /Ю.В.Граница/« _____ » _____ 20 ____ г

